

**LECTURA COMPRENSIVA**

Lee primero en silencio y luego en voz alta.

Título →

La harina se hace moliendo los granos de trigo. El trigo es una planta que cuando es pequeña es una matita de color verde. En verano ya ha crecido y se pone de color amarillo. Después se **siega** y se recoge para hacer la harina.

**1º Contesta:**

¿Qué sacamos del trigo? \_\_\_\_\_

¿Cómo es cuando su color es amarillo? \_\_\_\_\_

¿De qué color se pone en verano? \_\_\_\_\_

¿Qué hacemos con el trigo cuando se pone amarillo?

\_\_\_\_\_

Inventa un título para la lectura. \_\_\_\_\_

**2º Completa:**

La \_\_\_\_\_ se hace moliendo los granos de \_\_\_\_\_.

**3º Escribe Verdadero o Falso.**

Con trigo se hace harina. \_\_\_\_\_

En verano es de color verde. \_\_\_\_\_

El trigo es una planta. \_\_\_\_\_

**4º Busca en la lectura un nombre de planta y escribe una frase con ella.**

\_\_\_\_\_

**5º Busca en la lectura una palabra que signifique lo contrario de:**

Grande: \_\_\_\_\_

**APRENDE.**

**Siega:** Cortar el trigo.

## REPASO: EL VERBO

1. ¿Qué acción hace cada personaje? Escribe.

2. Completa las oraciones con un verbo.

canta      cura      sirven      nadan      salgo

– Las niñas

en la piscina.

– El cantante

una canción.

– La médica

al paciente.

– Los camareros

las mesas.

– Por la tarde

a pasear.

# MATEMÁTICAS



Haz las siguientes operaciones y coloca la palabra, según el resultado, en la boca del coche.

**Si**

$\begin{array}{r} 24 \\ +10 \\ \hline 34 \end{array}$	$\begin{array}{r} 21 \\ +12 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 23 \\ +12 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 23 \\ +13 \\ \hline \end{array}$
---	--	--	--

$\begin{array}{r} 20 \\ +12 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 54 \\ +13 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 37 \\ +22 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 46 \\ +33 \\ \hline \end{array}$
--	--	--	--

$\begin{array}{r} 25 \\ +43 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 24 \\ +33 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 15 \\ +60 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 30 \\ +35 \\ \hline \end{array}$
--	--	--	--

## CLAVES

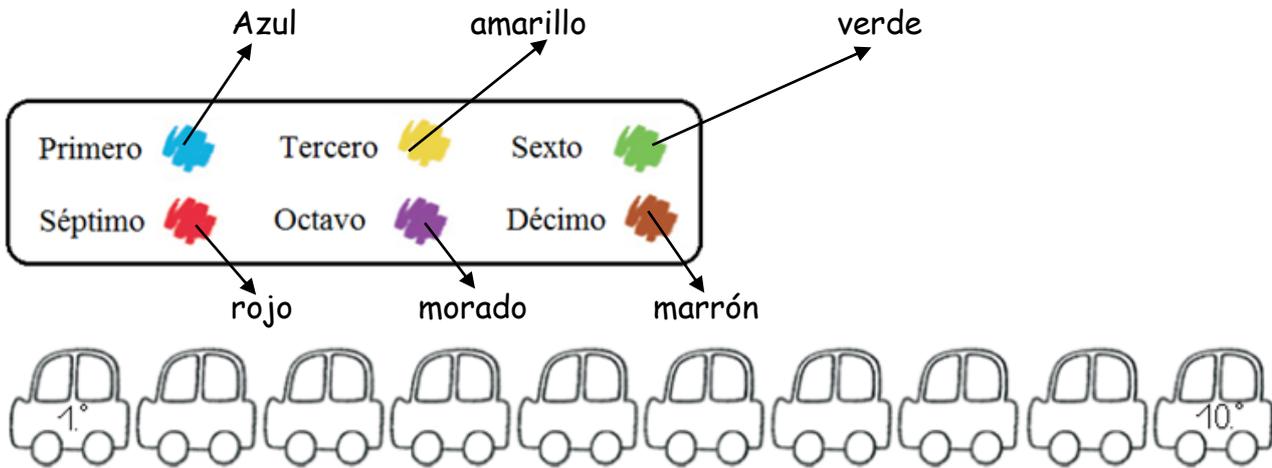
34 = Si	35 = a	68 = a
33 = vas	36 = cruzar	57 = los
32 = la	59 = mira	75 = dos
67 = calle	79 = antes	65 = lados

➤ Escribe aquí la frase:



REPASO: NÚMEROS ORDINALES (1º primero, 2º segundo, 3º tercero...)

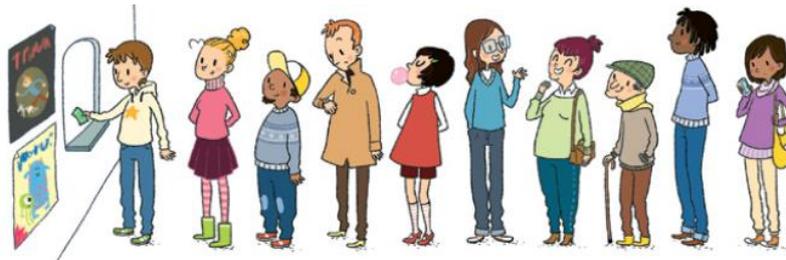
1. Colorea así los coches que se indican. Después, **colorea a tu gusto los demás** y contesta a las preguntas.



- ¿De qué color has pintado el quinto coche?

- ¿Y el noveno?

2. Escribe el lugar que ocupan los personajes que se indican en la fila:









# Leyendo un calendario

Observa el siguiente mes y responde a las preguntas

## Junio



L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

¿Qué día es el 5 de Junio? \_\_\_\_\_

¿Qué fecha es el último martes de Junio? \_\_\_\_\_

¿Cuántos días tiene este mes \_\_\_\_\_

¿Qué día de la semana es el ultimo de Junio? \_\_\_\_\_

Hugo cumple los años el día 11 de junio y estamos a 1 de junio. ¿Cuántos días faltan? \_\_\_\_\_

➤ Escribe los días de la semana

L

M

M

J

V

S

D

**OPCIONAL**

Realiza las siguientes operaciones

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 63 \\ \hline 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ + 70 \\ \hline 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ + 5 \\ \hline 50 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 75 \\ + 5 \\ \hline 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 42 \\ \hline 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57 \\ + 20 \\ \hline 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 58 \\ + 20 \\ \hline 12 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 22 \\ \hline 51 \end{array}$$

Realiza las siguientes operaciones

$$\begin{array}{r} 57 \\ - 40 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 68 \\ - 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 94 \\ - 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57 \\ - 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 55 \\ - 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ - 55 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47 \\ - 33 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 99 \\ - 34 \\ \hline \end{array}$$

**MANDÁIS FOTOS DE LAS FICHAS DE LENGUA Y MATEMÁTICAS  
CUANDO LAS TERMINÉIS**

## OPCIONAL

**OS PROPONGO UNA MANUALIDAD PARA HACERLA DURANTE LA SEMANA. HACER (UN CUADRO) CON SEMILLAS O PASTAS** (garbanzos, arroz, judías, fideos, macarrones, lentejas...) lo que tenga mamá en casa. Luego lo podemos poner para decorar en la cocina.

Necesitamos:

- Un cartón o cartulina, rectangular o cuadrado, podemos coger la tapa de una caja de zapatos.
- las semillas que más nos gusten o que tengamos en casa.
- Pegamento o cola.

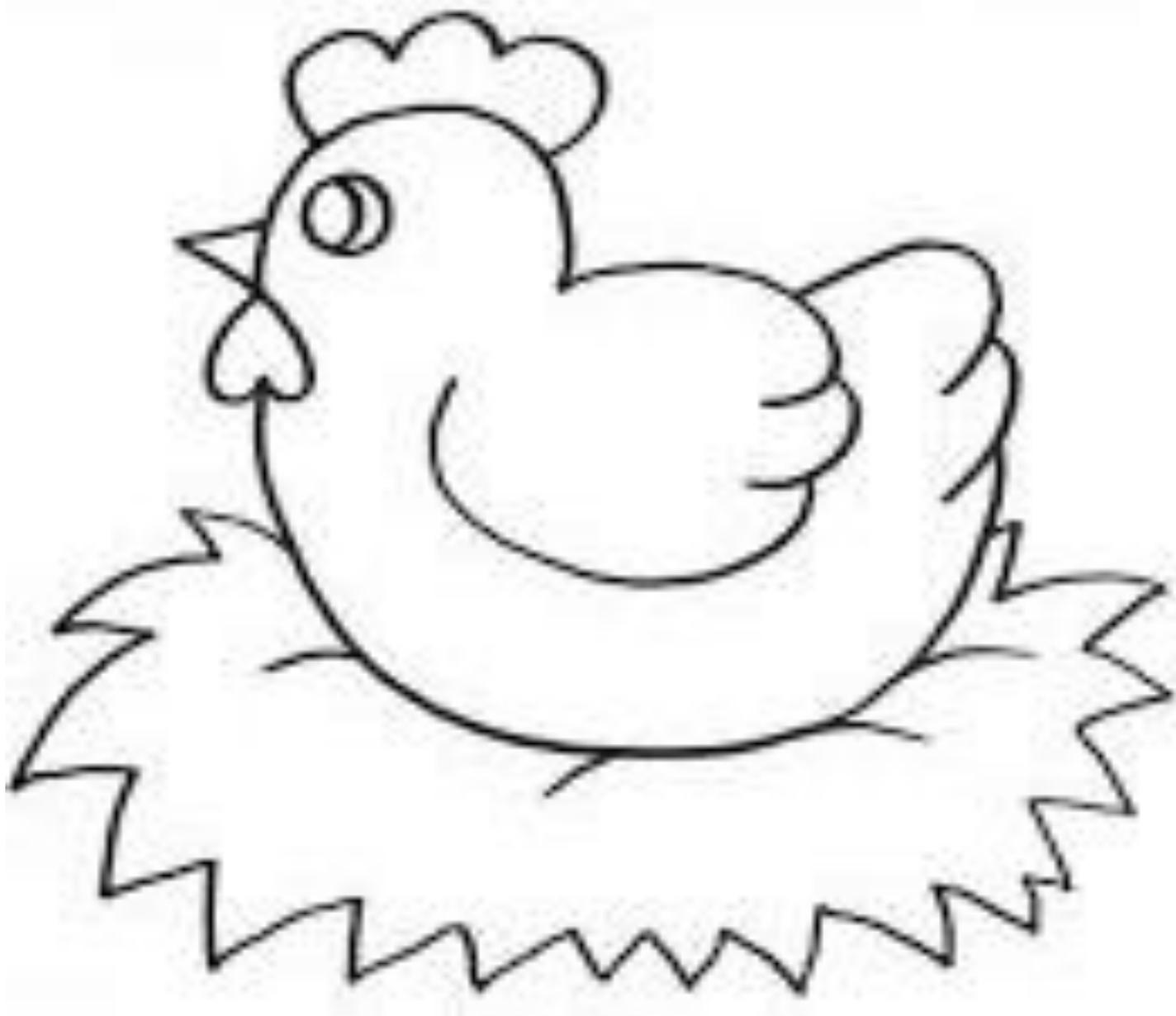
Nos ayudamos con un palillo o un lápiz para ir pegando las semillas.

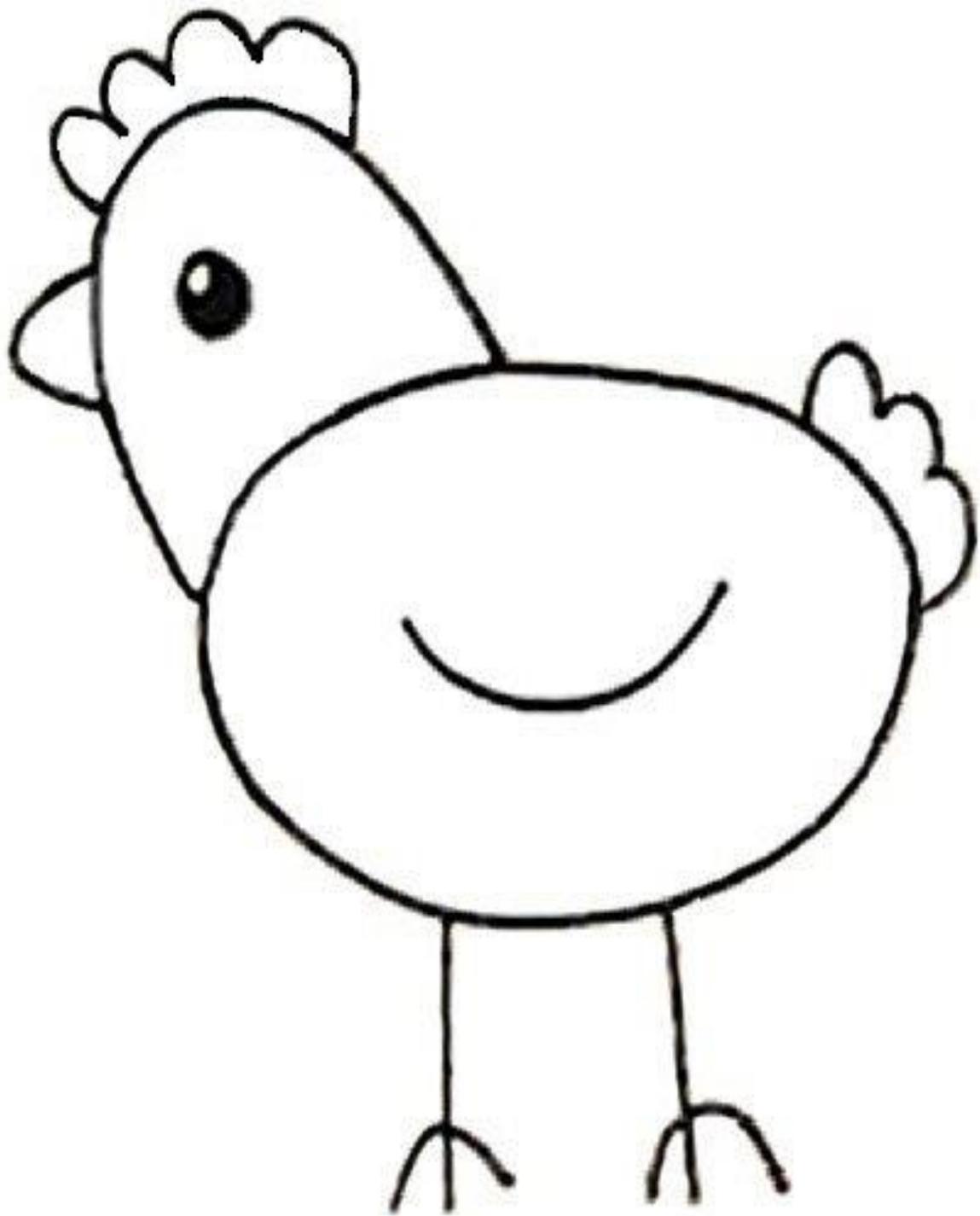
Aquí os dejo unas fotos de cómo pueden quedar vuestros cuadros. Estos los hicieron unos niños/as que tuve el año pasado.

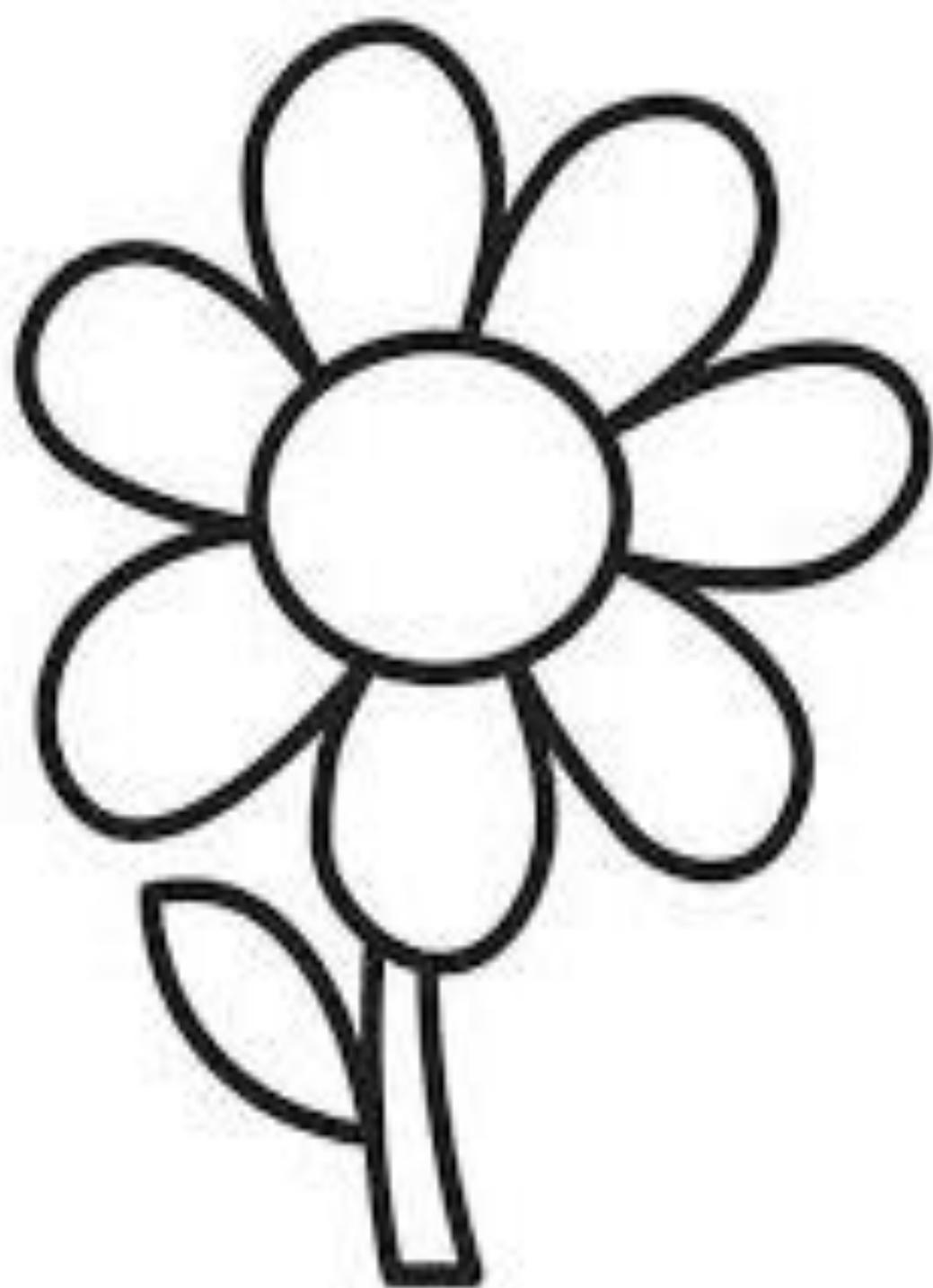


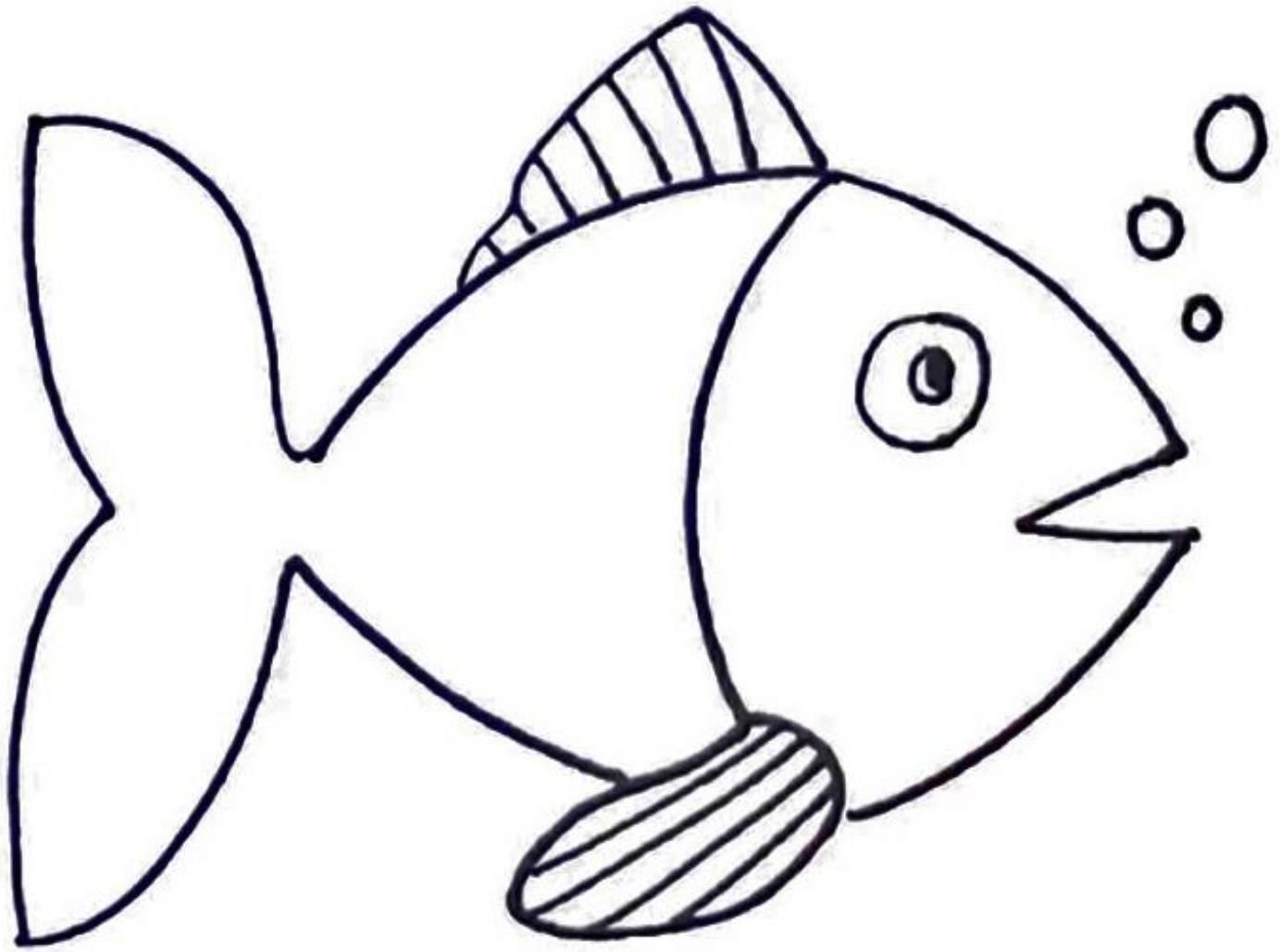


PLANTILLAS (Puedes utilizar estas plantillas o hacer otras que te gusten)









ESPERO QUE LO PASÉIS BIEN HACIENDO VUESTRO CUADRO DE SEMILLAS.

OS QUEDARÁ GENIAL. YA ME LO ENSEÑARÉIS.

¡MANOS A LA OBRA!

UN BESITO MUY GRAAANNNNNDEEEEEE!!!!

