

## PLAN DE TRABAJO 13ª SEMANA, INFANTIL 5 AÑOS.

Comenzamos la 13ª semana de trabajo en casa, siguiendo la programación "adaptada" para Infantil 5 años.

ÁNIMO !!! Ya falta muy poquito.



### ❖ LUNES - 15 de junio.

#### – Matemáticas:

\* Problemas de resta.

- Si lo hacemos con monedas de verdad, lo ven mejor...
- Podemos tachar las que nos gastamos, eso ayuda también.
- Verbalizar el proceso es importante.

#### – "La galaxia de las letras"

- \* Página 32. Cuento: "¿Dónde está Zoe?". Enfatizaremos el sonido "z" al leerlo, y les propondremos decir algunas palabras que lo contengan.
- \* Página 33. Discriminación auditiva y visual (ambas caras).
  - Pueden iniciarse en el trazo, con su lámina borrable de la "z".

### ❖ MARTES - 16 de junio.

#### – Matemáticas.

- \* Página 24. "Formar figuras". Ésta la mandé escaneada allá por la 4ª semana. (OPCIONAL)
- \* Números : 8 y serie del 0 al 8, punteados. (Anexo al final del libro).
  - Deben "pisar" bien los puntitos y seguir la dirección correcta.

#### – "La galaxia de las letras"

- \* Página 34. Grafía de la "Z/z" (ambas caras).
  - Trazo: z "del centro a la esquina, techo, tobogán (como en el nº2), suelo, manita y levanto para hacerle la rayita".

### ❖ MIÉRCOLES - 17 de junio.

#### – Matemáticas.

- \* Ficha 25. "Derecha/Izquierda".
  - En lugar de bolitas de papel, podemos utilizar pegatinas.
- \* Última ficha de números punteados (nº 9 y serie del 0 al 9).

#### – "La galaxia de las letras"

- \* Página 35. Sílabas y palabras con "z/c".
- \* Cartilla de lectura "z" ( $\pm 10$  minutos).

## ❖ JUEVES -18 de junio.

### – Matemáticas.

\* Página 26. "Series numéricas".

- Podemos utilizar pasos, piezas, garbanzos... o sus mismos dedos...

### – "La galaxia de las letras"

\* Página 36. Ordenar las palabras y escribir las frases

\* Página 38. Resolver el crucigrama.

\* Cartilla de lectura "z" ( $\pm 10$  minutos).

## ❖ VIERNES -19 de junio.

### – Matemáticas.

\* "Resolución de problemas".

- Sacar los troqueles del cuento (Lobo, Caperucita y regletas rosas...).

- Tened preparados los adhesivos de las barras de pan, también.

- Instrucciones:

1. Leerles o contarles el cuento "Caperucita Roja" (nos sirve cualquier versión).

2. Nos vamos a la ficha: "¿Qué vemos?"; ¿Cuántos árboles hay a la derecha de la casita?, ¿y a la izquierda?, ¿cuántos había antes a un lado y a otro?, ¿Por qué?...; ¿...con hojas?, ¿...sin hojas?; ¿A qué lado tiene la casa la chimenea?

(Así, todo lo que se os ocurra...)

3. El Lobo engañó a Caperucita: a ella la mandó por el camino más largo y él se eligió el más corto, para llegar primero...

Pega las regletas sobre los caminos, a ver cuántas caben en cada uno y así sabrás cuál es el más largo (9 regletas) y cuál es el más corto (3 regletas), y pega a cada personaje en el que le corresponda.

4. Caperucita lleva una cesta con panes ¿Cuántos? (4). Pega los panes que le faltan para que lleve 9 en total.

### – "La galaxia de las letras"

\* Página 37. Escritura de frases.

- Escribe una frase para cada dibujo.

\* Página 39. Completar sílabas+dibujo.

\* Cartilla de lectura "z" ( $\pm 10$  minutos).

## TROQUEL-DIPLOMA

Escribiremos su nombre, con letras huecas (mandaré un ejemplo por whatsapp), que las repasen, coloreen y adornen en un ejercicio de creatividad. Una vez terminado el diploma, cada niñ@ se hará una foto mostrándolo a la altura de su pecho (que se les vea bien la cara).

NOTA: la programación adaptada no contempla –por falta de tiempo– poder trabajar la Unidad 6 de Castoria: “Más allá de las estrellas”. Por tanto, este libro quedará como actividad para el verano.

Un saludo.

❖ La tutora.

❖ María del Mar Domínguez Izquierdo.

Enhorabuena familias, por vuestro excelente trabajo.